

## Informatie & Uitleg ToetsdagSEG

Auteur: Nieke Mullaart, Tom Boeije

Datum toetsdag: 29 november 2018

### Bedoeling van de ToetsdagSEG:

De bedoeling van deze 2-jaarlijkse ToetsdagSEG is om de kennis (zowel theoretisch als praktisch) en de vaardigheden van de afgelopen 2 EPAs (behandeld tijdens de afgelopen 4 regionale onderwijsdagen, zie bijlage) te toetsen. Dit om er voor te zorgen dat de aios in onze regio meer uniform worden opgeleid en dat ze op deze dagen beoordelingen (OSATs, CBD/VIVA en KKT) uit de gerelateerde EPAs kunnen verzamelen om vervolgens uiteindelijk bij zijn/haar opleider een bekwaamverklaring aan te kunnen gaan vragen voor de betreffende EPAs.

### Uitleg van de onderdelen/ingrediënten waaruit de ToetsdagSEG gaat bestaan:

- Enkele definities:
  - Kennistoets = conform KKT onderwijsdagen, maar dan 2 sub-EPAs van de afgelopen 4 onderwijsdagen tegelijkertijd getoetst. Vragen gebaseerd op Rosen's. De toetsen worden verstrekt door Ditmar en Jeroen
  - VIVA = vorm van case based discussie (CBD) waarbij het om een fictieve casus gaat welk voorbereid is door aios en examinator. Verslaglegging voor de toets op het VIVA formulier (zie bijlage). VIVA geldt als CBD.
  - Vaardigheid-toets = de vaardigheden die in de 2 (sub)-EPAs staan kunnen laten zien, de stappen benoemen en de indicaties, contra-indicaties en complicaties kunnen benoemen. Verslaglegging op bestaande OSATS formulieren (zie NVSHA-site)
  
- Wat wordt er tijdens deze ToetsdagSEG geoefend en geëxamineerd:
  1. VIVA-casus (zie bijlage). Deze VIVA geldt in de EPA als een CBD
  2. Vaardigheden
  3. Kennistoets
  
- Uitleg dagindeling:
  - De ToetsdagSEG gaat bestaan uit 2 dagdelen; ochtend en middag.
  - In de ochtend gaan de aios en de examinatoren oefenen:
    - Oefen-VIVAs
    - Oefen-vaardigheden
  - In de middag volgen de toetsen:
    - Kennistoets
    - VIVA-toets
    - Vaardigheid-toets

- Uitleg oefen-ochtend:
  - De groep aios wordt in 2-en gedeeld.
  - Afwisselend gaat de ene groep VIVAs oefenen en de andere groep vaardigheden. Na een koffiepauze wisselen deze groepen om.
  - Oefen-VIVAs:
    - Er zullen 3 oefen-casus (oefen-VIVAs) worden voorbereid door 3 examinatoren, waarbij de examiner van tevoren de belangrijke boldpoints bedenkt waarvan hij/zij vindt dat de aios die moet halen. Deze punten volgen liefst logisch uit de inhoud van de afgelopen onderwijsdagen. De SEH benadering is hierbij het uitgangspunt (zie format VIVA in de bijlage).
    - De diepte van de kennis en kunde bepaal je als examiner zelf bij de voorbereiding en je bepaalt zelf wat de aios moet weten/benoemen. Dit zorgt er voor dat je je als examiner heel specifiek kan voorbereiden en het behapbaar is voor een examiner om zo'n VIVA te maken en te leiden.
    - Tijdens deze oefensessies zullen per oefen-VIVA een setje van 2 aios tegelijkertijd oefenen. Dus 1 examiner met 2 aios bespreken samen een oefen-VIVA.
    - Elk setje van 2 aios zullen in een carrousel langs alle 3 de verschillende oefen-VIVAs gaan, zodat ze allemaal 3 keer geoefend hebben.
    - Elke examiner bespreekt zijn/haar voorbereide oefen-VIVA dus 3x achter elkaar met verschillende (setjes) aios.
  - Oefen-vaardigheden:
    - 4 andere examinatoren bereiden een vaardigheid voor met hierbij de indicaties, contra-indicaties en complicaties. Benodigde materiaal voor de vaardigheid wordt geregeld/gemaakt en aangeleverd door de examiner die de vaardigheid voorbereid
    - Deze vaardigheden gaan de aios ook in een carrousel begeleidt oefenen: hierbij moeten de aios de vaardigheid kunnen laten zien, de stappen benoemen en de indicaties, contra-indicaties en complicaties kunnen benoemen.
    - Er zijn 3 oefen-vaardigheid stations:
      - NIV
      - Thoraxdrain en cricoidotomie (scalpel-finger-bougie techniek)
      - Beoordelen bloedgas
    - Vervolgens met alle aios tegelijkertijd vaardigheidstation spoed-echografie thorax. Klassikaal, interactief, aan de hand van presentatie door een gespecialiseerd Spoedechografie instructeur

- Uitleg toets-middag:
  - De groep aios wordt verdeeld in 3 groepen
  - In een carrousel gaan de 3 groepen afwisselend kennis-toets, vaardigheid-toets en VIVA-toets doen
  - VIVA-toets:
    - 2 verschillende toets-VIVAs.
    - 2 ruimten met ieder 2 verschillende toets-VIVAs per ruimte en 2 examinatoren per ruimte. In elke ruimte worden dus 2 VIVA-toetsen tegelijkertijd afgenomen
    - Per toets-VIVA 1 examinerator en setje van 2 aios
    - Aios 1 wordt getoetst en aios 2 kijkt.
    - Dan wissel van de setjes aios naar andere VIVA-casus in zelfde ruimte.
    - 20 minuten per VIVA.
    - In totaal 4 aios getoetst in 40 minuten in 2 verschillende ruimten
  - Vaardigheden-toets:
    - In totaal worden 4 verschillende vaardigheden getoetst per aios.
    - 1 ruimte carrousel met 4 verschillende vaardigheid-toetsen
    - Per vaardigheid 1 examinatoren en 1 aios
    - 10 minuten per vaardigheid
    - In totaal 4 aios getoetst in 40 minuten in 1 ruimte
  - Kennis-toets:
    - 4 aios tegelijkertijd in 1 ruimte kennistoets maken in 40 minuten. 1 observator in ruimte aanwezig (hoeft geen examinerator/SEH-arts te zijn, kan ook een locatie-medewerker zijn)

## **Uitgangspunten ToetsdagSEG:**

- ToetsdagSEG beslaat een gehele dag
- Uitgaande van maximaal 12 AIOS per ToetsdagSEG
- Liefst in een skills-centrum met meerdere ruimten om carrousel te kunnen draaien in meerdere ruimten (minimaal 4) en skills te oefenen
- Naast een ToetsdagSEG moet het ook een leerzame en veilige oefendag zijn
- De dag bestaat uit 2 oefen onderdelen (VIVA en vaardigheden) en 3 verschillende toets-onderdelen: kennistoets, CBD in de vorm van VIVA en vaardigheid-toets
- AIOS en examinatoren kennen de inhoud van de gerelateerde EPAs (voor deze eerste ToetsdagSEG dus: hoofd-EPA kritiek zieke patiënt met de sub-EPAs respiratoire insufficiëntie en de hoofd-EPA hoog complexe patiënt met de sub-EPA dyspnoe). Er worden tijdens de ToetsdagSEG geen bekwaamverklaring afgegeven. Wel belangrijke vulling van onderdelen van de EPAs (VIVA, OSATs en KKT). Indien een aios denkt aan alle voorwaarden van een betreffende EPA voldaan te hebben, kan hij/zij vervolgens bij eigen opleider bekwaamverklaring voor deze EPA gaan aanvragen
- AIOS worden van tevoren op de hoogte gesteld van welke vaardigheden getoetst gaan worden (een selectie afkomstig uit bovenstaande EPAs) en zijn van tevoren op de hoogte gebracht van de onderwerpen van de toets-VIVAs
- Minimaal 9 personen nodig per dag, waarvan i.i.g. 8 examinatoren. Alle examinatoren zijn SEH-artsen KNMG en lid van een opleidingsgroep SEG. Zijn het liefst opleider of plv opleider of hebben een specifiek gerelateerd aandachtsgebied. De 9<sup>de</sup> persoon dient als omloop en controleur bij de toets en kan een locatie-medewerker zijn.
- Onder de examinatoren is een verdeling gemaakt wie welke VIVA (oefen-VIVA en toets-VIVA) en wie welke vaardigheid voorbereiden

## **Benodigde materialen en voorbereiding:**

- Skillslab/onderwijscentrum met minimaal 4 verschillende ruimten waarin in (minimaal) 1 ruimte beamermogelijkheid
- Versturen van informatie over de ToetsdagSEG naar de aios, inclusief de voor te bereiden VIVA onderwerpen en vaardigheden en leerstof
- Koffie/thee/koekjes/lunch/fris/snoep
- Gerelateerde EPAs (zie bijlage) voorbereiden
- Oefen- en toets-VIVAs maken en voorbereiden
- Oefen- en toets-vaardigheden maken en voorbereiden en de benodigde materialen hiervoor maken/verzamelen
- Presentatie spoedechografie thorax maken en presenteren door spoedechografie instructeur
- Kennistoets vragen ontwikkeld/geselecteerd door Ditmar en Jeroen over de gerelateerde EPAs.
- Examen formulieren (OSATs en VIVA beoordelingsformulieren en kennistoets formulieren)

**Bijlagen:**

1. Hoofd-EPA Kritiek zieke patiënt, sub-EPA Respiratoire insufficiëntie, hoofd-EPA Hoog complexe patiënt en sub-EPA Dyspnoe
2. VIVA formulier